



**Reporte
Día de las Madres
en el INAPESCA
mayo 2014**

Estimadas y estimados Servidores Públicos del INAPESCA

En observancia al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, en su tercer eje transversal “Perspectiva de Género” y en cumplimiento a las acciones del Plan de Trabajo de los Enlaces de Género, se informa de las actividades que se realizaron en el Instituto el día 13 de mayo en el marco de la celebración del “Día de las Madres”.

Día de las Madres					
Actividad.	Objetivo.	Fecha.	Horario.	Lugar.	Responsable.
Taller: “Lenguaje Incluyente”	Sensibilizar y promover el uso del lenguaje incluyente en las y los Servidores Públicos del Instituto.	13 de mayo	13:00 – 14:30 hrs.	Auditorio del INAPESCA	Lic. Cesar Flores Morales Departamento de Profesionalización
Clase: Zumba*	Fomentar y promover actividades culturales y deportivas que permitan fortalecer la calidad de vida en el trabajo.	13 de mayo	13:00 – 14:30 hrs.	Auditorio del INAPESCA	Lic. Lidia Gracida Rosales Certificada en Zumba Fitness ZIN
* Traer tenis y ropa cómoda para esta actividad.					



Taller: “Lenguaje Incluyente”

**Impartido por:
Lic. Cesar Flores Morales
Departamento de Profesionalización**

Taller: “Lenguaje Incluyente”

- Objetivo: Que las y los Servidores Públicos del Instituto, pueden distinguir entre expresiones sexistas y no sexistas, para su uso diario en sus labores.
- El taller fue impartido por: Lic. Cesar Flores Morales, Departamento de Profesionalización.



Taller: “Lenguaje Incluyente”

Lic. Cesar Flores Morales

“Lenguaje Incluyente”

- Entre las formas de discriminación, el sexismo es una de las más extendidas y frecuentes en el mundo. Consiste en el trato desigual y en la segregación de las personas de un sexo por considerarlas inferiores a las del otro.

“Lenguaje Incluyente”

- La discriminación sexual sucede de múltiples formas y en todos los ámbitos de la vida social: en el trabajo, la casa, la política, los medios de comunicación y, por supuesto, en el lenguaje.

“Lenguaje Incluyente”

- El postulado básico que inspira esta transformación es nombrar lo diferente, lo silenciado históricamente, promoviendo valores de respeto, escucha y no discriminación entre los seres humanos y hacia lo femenino específicamente.

“Lenguaje Incluyente”

- **Androcentrismo:** Griego andros (hombre) e implica la prevalencia de la mirada masculina, centrada en la consideración de que el hombre es el modelo, la medida y la representación de la humanidad.

“Lenguaje Incluyente”

- Las mujeres se ligan indefectiblemente con la maternidad, la vida íntima de las familias y el mundo de las emociones, mientras que los hombres se conciben como proveedores, racionales y arquitectos del orden social y la vida pública.

Eliminar el sexismo en el lenguaje

Dos objetivos, visibilizar a las mujeres y la diversidad social, y equilibrar las asimetrías de género.

1.- Evitar expresiones sexistas que denotan desprecio, subordinación o ridiculización de las mujeres, y reafirmar su construcción como personas activas, independientes, conscientes de sus deberes y derechos en las esferas pública y privada.

Eliminar el sexismo en el lenguaje

2.- La función modeladora del lenguaje, que incide en los esquemas de percepción de la realidad, y con ello pretende contribuir a forjar una sociedad que reconozca e integre la diversidad, la igualdad y la equidad de género.

Ejercicio.

- Comunicación libre de sexismo

Objetivo.

- Que las y los Servidores Públicos del Instituto, pueden distinguir entre expresiones sexistas y no sexistas, para su uso diario en sus labores.

Ejercicio.

- Realizar la distinción entre las expresiones sexistas y no sexistas, por parte de los participantes en el taller.

Bibliografía.

- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, *10 recomendaciones para el uso no sexista del lenguaje*, México, Distrito Federal: Textos del Caracol.



Día de las Madres

EJEMPLO

Taller

"Lenguaje Incluyente"

V. Uso de Títulos Académicos y Ocupaciones

La médico Teresa
Peralta...

La médica Teresa
Peralta...

Expresión sexista

Alternativa no
sexista



Día de las Madres

Taller

"Lenguaje Incluyente"

IV. El Uso de Diagonales y Paréntesis en los vocativos.

Estimado: ~~A~~

Estimada/o:

ALTERNATIVA
NO SEXISTA.

EXPRESIÓN
SEXISTA.



Día de las Madres

Taller

"Lenguaje Incluyente"

I. Uso del Genérico Universal.

Los derechos del
hombre...

Los derechos
humanos...

ALTERNATIVA
NO SEXISTA

ALTERNATIVA
SEXPERTISION
SEXSITZ



Día de las Madres

Taller

"Lenguaje Incluyente"

II. Uso de Abstractos.

Enviar los
documentos a los
coordinadores...

**EXPRESIÓN
SEXISTA**

Enviar los
documentos a las
coordinaciones...

**ALTERNATIVA
NO SEXISTA**



Día de las Madres

Taller

"Lenguaje Incluyente"

I. Uso del Genérico Universal.

El hombre ha
creado sistemas...

**EXPRESIÓN
SEXISTA**

La humanidad ha
creado sistemas...

**ALTERNATIVA
NO SEXISTA**

Día de las Madres

Taller

"Lenguaje Incluyente"

I. Uso del Genérico Universal.

Las enfermeras...

El personal de
enfermería...

Expresión
Sexista

Alternativa
NO sexista

Día de las Madres

Taller

“Lenguaje Incluyente”

I. Uso del Genérico Universal.

Los trabajadores...

El personal...

**Expresión
sexista.**

**Alternativa
NO sexista**

Día de las Madres



**El Instituto Nacional de Pesca
OTORGA EL PRESENTE RECONOCIMIENTO A:**



Lidia Gracida Rosales

Por haber participado como profesora en la clase de: "Zumba", en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, en su tercer eje transversal "Perspectiva de Género".

México, D.F., a 13 de mayo de 2014.



Lic. Edgar Romero Garcia
Subdirector de Recursos Humanos



**¡Gracias por tu
participación!**