



PROGRAMA INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN Y EDUCATIVO PARA EL CARACOL REINA: ADAPTACIÓN AL CARIBE

Dalila Aldana Aranda y Liliane Frenkiel

CINVESTAV IPN Unidad Mérida

Dentro de la Biodiversidad de los mares del Caribe sobresale el Caracol reina, *Strombus gigas*, el cual es apreciado por sus propiedades alimenticias, belleza de su concha, la cual es utilizada en la confección de artesanías. Esta especie tiene gran valor ecológico pues es el rey de las praderas de pastizales marinos. Como herbívoro está a la base de la cadena alimenticia de otras valiosas especies marinas como langostas, meros, pulpo y rayas entre otras. Todas ellas de gran valor por ser pesquerías de base en la economía de los países del Caribe. Desde la época precolombina esta especie tiene un importante y diverso valor cultural, asociado con la vida y la fertilidad.

La pesquería de Caracol reina por su valor representa la segunda en importancia en el Caribe, después de la pesquería de la langosta; con un valor de varios millones de pesos por año. Por lo anterior su explotación ha sido excesiva y actualmente esta especie está sobre explotada y en algunos sitios extinta. Como resultado de lo anterior los países han establecido medidas para conseguir su explotación racional (vedas, cuotas de captura y cierre total de la pesquería). Los resultados no muestran una recuperación satisfactoria, principalmente por la captura ilegal. Por lo anterior en los últimos cinco años el Centro de Investigación CINVESTAV, el Archipiélago de las Ciencias de las Antillas francesas, La Universidad de Miami, el CRIP de Yucalpeten , el Parque de Xel-Há y el Parque de Xcaret, han realizado trabajo de Investigación en Biología reproductiva, deriva larval, y nutrición y desarrollo de su biotecnología acuícola. De manera muy intensa además el Centro de Investigación CINVESTAV, el Archipiélago de las Ciencias de las Antillas francesas, el Parque de Xel-Há y el Parque de Xcaret, sobre nuevos resultados del trabajo de investigación; han desarrollado un Paquete Educativo dirigido a la sociedad, pero en particular a los niños de 5 a 12 años, como uno de los mecanismos utilizados para sensibilizar a la población en general sobre cómo el conocimiento del ciclo de vida de una especie que se obtienen a través del trabajo de investigación sirve para elaborar reglas que regulan la explotación de un recurso pesquero y de cómo este conocimiento biológico y sus reglas derivadas de él pueden ser redactadas en un lenguaje sencillo para la sociedad. Como ejemplo se señala como el trabajo reproductivo se va a traducir en un período de veda para proteger la temporada reproductiva de una especie. Cómo la

relación entre madurez y talla se van a ver reflejados en una talla mínima de captura. Cómo el conocimiento de sus funciones biológicas, va ir permitiendo entender como funciona esta especie, y cómo este conocimiento se va aplicando para conseguir su cultivo. Así mismo se presenta la importancia de conservar este recurso como parte de la Biodiversidad marina del Caribe por su valor cultural, económico y ecológico; éste último por ser un herbívoro a la base de la cadena alimenticia. Este paquete educativo consiste de un atractivo diaporama y un libro (en español, inglés y francés), dos macotas “Caracolito” y “Conchita”, El baúl mágico de los piratas del Caribe, y otros materiales educativos. Este paquete educativo se ha impartido a niños en edad escolar en varios países del Caribe

BIBLIOGRAFÍA

Frenkiel, L. y Aldana Aranda D. La vie du lambie, La vida del caracol, The queen conch life story *Strombus gigas*. 2003. CYTED. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Yucatán. México.